



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Terapia Familiar Sistémica			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	803			
1.5.	CRÉDITOS:	4			
1.6.	NUMERO DE HORAS:	3			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Octavo A-B			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Formación Profesional			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Johanna Bustamante			
1.11.	PROFESOR DE LA ASIGNATURA:	MSc. Rocío Amores P.			
1.12.	CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL	cramores@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	2019- 2019			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Orientación Psicopedagógica Infantil II	Códigos:	6 05
			Diagnóstico y Psicoterapia I		707
			Consejería		703
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Intervención Psicopedagógica	Códigos:	603
			Diagnóstico y Psicoterapia II		807
			Educación Integral de la Sexualidad II		802

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Terapia Familiar Sistémica es una asignatura que complementa la formación del Psicólogo Educativo, considera a la familia como el eje central de la educación y el desarrollo de sus integrantes. En la familia como sistema psicosocial confluyen factores sociales y culturales que determinan la dinámica y convivencia familiar, factores que influyen también en el surgimiento de las problemáticas familiares, y que reflejan el funcionamiento de la misma. La intervención se basa en la orientación a través de técnicas y estrategias específicas de análisis de la interrelación familiar, ya que el individuo en su red interaccional (contexto) expresa la relación entre los integrantes.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Identifica a la familia y sus características como sistema psicosocial para comprender los procesos del funcionamiento familiar y su relación con los problemas psicopedagógicos como sustento para la orientación familiar.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:

- Fundamenta la toma de decisiones sobre el tipo de respuesta educativa que precisa el estudiante para favorecer su desarrollo personal, con carácter investigativo.
- Evalúa los múltiples factores del estudiante que inciden en los problemas educativos y de aprendizaje con responsabilidad y ética profesional.



- Diagnostica los problemas desde los ámbitos biológicos, psicológicos, sociales, culturales y pedagógicos y plantea la intervención psicopedagógica con visión sistémica y crítica, en base a la realidad individual, grupal e institucional.

5. UNIDADES TEMÁTICAS – CONOCIMIENTOS

2

- I UNIDAD: La Familia como sistema
II UNIDAD: La terapia familiar sistémica en en contexto educativo
III UNIDAD: Intervención socieducativa familiar con niños y adolescentes
IV UNIDAD: Intervención socieducativa con la familia

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none">• Se expresa con propiedad• Trabaja en equipo y se integra• Tiene comprensión analítica y síntesis• Formula juicios críticos coherentes• Categoriza situaciones reales• Argumenta puntos de vista• Precisión conceptual y terminología• Diseña instrumentos curriculares• Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje• Evalúa los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none">• Colaborativo• Respetuoso• Responsable• Mente abierta• Creativo• Crítico• Reflexivo• Organizador• Pertinente• Razonador

6. METODOLOGÍA:

La Terapia Familiar Sistémica es una asignatura que brinda al estudiante las estrategias necesarias para la intervención directa con las familias, por lo tanto es necesario desarrollar en ellos la capacidad de análisis y pensamiento crítico, aprendizaje activo y colaborativo, así también desarrollar habilidades para la reflexión y formulación de propuestas que permitan mejorar la realidad educativa, plantenado soluciones y acciones concretas realcionadas con el quehacer profesional del Psicólogo Educativo.

En base a estos criterios se aplicarán estrategias como:

- Estudio de caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lectura de Artículos
- Vídeo Foro
- Juego de Roles
- Mesa Redonda
- Foros
- Ponencias
- Estudio de campo

7. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:



- Aulas
- Talleres
- Laboratorios
- Foros virtuales

8. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

Esta en relación con el Reglamento de Evaluación vigente de la Universidad Central que está armonizado con lo dispuesto en la LOES.

Art. 8.- Cómputo de las evaluaciones. Cada hemisemestre se evaluará sobre 20 puntos. Para fines de promoción el estudiante el estudiante reunirá mínimo 27,5 puntos (veinte y siete, cinco puntos) en el semestre, con un valor inferior puede rendir examen de recuperación, excepto si cursa el ciclo en tercera matrícula. La aproximación de decimales solamente es factible desde 0,5 (cero, cinco puntos) a final del segundo hemisemestre o luego del examen de recuperación, respectivamente.

Art. 9.- Examen de recuperación. Se recepta sobre 20 puntos bajo las mismas características de los exámenes regulares sobre la base del contenido curricular correspondiente al semestre, pero no se incluyen actividades complementarias

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemisemestre.	
EXÁMENES	Hasta el 40%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 60%

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

9. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	La Familia como sistema		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Analiza concepto y la estructura y organización familiar para entender la problemática del sistema.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		Nº. Horas aprendizaje Teóricas
	Aula	X	Nº. Horas Prácticas- laboratorio
	Taller	X	
	Laboratorio		
	Foro virtual		
	TUTORÍAS ACADÉMICAS		Nº. Horas Presenciales
TRABAJO AUTÓNOMO		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
		Horas de Trabajo Autónomo	18
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



1ª semana	Conceptualización de familia	Lectura y análisis bibliográfico Elaboración de un cuadro comparativo Plantear su propio concepto de familia	Organizadores gráficos
2ª y 3ª semana	Ciclo de vida Concepto de dinámica familiar Actividad relacional de la familia	Video foro Elaboración de conclusiones Trabajo en equipos Socialización	Organizadores gráficos Elaboración de cuestionario
4ª semana	Organización o estructura Funciones de la familia y comunicación eficaz	Lectura y análisis documental Aplica cuestionario de funcionamiento familiar	Trabajo grupal
5ª semana	Estructura y funcionamiento familiar	Elabora genograma estructural y funcional de la familia	Portafolio, Informe individual

4

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Exposición dialogada, video foro, Mesa redonda, Investigación documental, APB
-------------------------------------	---

RECURSOS DIDÁCTICOS:	Proyector multimedia, Pizarra de tiza líquida, documentos para lectura.
-----------------------------	---

BIBLIOGRAFÍA BASE:
<http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/42552/terapia-sistemica-breve--fundamentos-y-aplicaciones-2--ed.->
<http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/28924/atencion-temprana-y-familia-como-intervenir-creando-entornos-competentes>
 Revista Médica, Instituto Mexicano del Seguro Social(México), Vol.29,Núm.1, 1991,6167
<https://bvirtual.uce.edu.ec:2352/lib/ucesp/reader.action?docID=5103016&ppg=13>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
 Oaklander, V. 2013. Tu tesoro escondido: La vida interior de niños y adolescentes. Chile. Editorial Cuatro Vientos. isbn:9789562421126

OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	1	X	x	Digitalia
	2	X	x	Metabiblioteca
COMPLEMENTARIA	3	X	x	Digitalia
	4		x	Ministerio de Educación

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2				
NOMBRE DE LA UNIDAD:	La Terapia Familiar sistémica en el contexto educativo			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Aborda aspectos conceptuales y técnicos del ejercicio de la terapia sistémica desde los enfoques estructural y estratégico			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N°. Horas aprendizaje Teóricas	12
	Aula	X	N°. Horas Prácticas- laboratorio	
	Taller	X		
	Laboratorio			
	Foro virtual			
TUTORÍAS ACADÉMICAS			N°. Horas Presenciales	4
			N°. Horas Aprendizaje Aula Virtual	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	18
PROGRAMACIÓN CURRICULAR				
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana	Terapia familiar sistémica	Lectura y análisis bibliográfico Elaboración de organizadores gráficos		Organizadores gráficos
2ª semana	La técnica de entrevista	Video sobre entrevista Análisis de los videos Trabajo en equipos Juego de roles		Rúbrica para la evaluación del juego de roles
3ª semana	Contexto de intervención	Lectura y análisis documental Análisis de casos		Trabajo grupal
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Exposición dialogada, video foro, Mesa redonda, Investigación documental, APB		
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector multimedia, Pizarra de tiza líquida, documentos para lectura.		
BIBLIOGRAFÍA BASE:				
Minuchin S, (2009) Familias y terapia familiar. España GEDISA http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/42552/terapia-sistemica-breve--fundamentos-y-aplicaciones--2--ed.- http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/28924/atencion-temprana-y-familia.-como-intervenir-creando-entornos-competentes Revista Médica, Instituto Mexicano del Seguro Social(México), Vol.29,Núm.1, 1991,6167				
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:				
Oaklander, V. 2013. Tu tesoro escondido: La vida interior de niños y adolescentes. Chile. Editorial Cuatro Vientos. Isbn:9789562421126				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	1	X	x	Digitalia
	2	X	x	Metabiblioteca
COMPLEMENTARIA	3	X	x	Digitalia
	4		x	Ministerio de Educación

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3				
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Intervención socieducativa familiar en niños y adolescentes			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Identifica y aplica técnicas de intervención familiar de acuerdo al caso.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12
	Aula	X	Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	Taller	X		
	Laboratorio			
	Foro virtual			
	TUTORÍAS ACADÉMICAS			Nº. Horas Presenciales
			Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO			Horas de Trabajo Autónomo	18



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMACIÓN CURRICULAR					
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana	La terapia sistémica breve	Caracteriza problema conductual y propone intervención con perspectiva sistémica		Trabajo escrito Presentación del caso	
2ª semana	Terapia infanto- juvenil			Rúbrica para la evaluación del juego de roles	
3ª Y 4ª semana	Intervención problemas conductuales en el adolescente			Trabajo grupal	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Exposición dialogada, video foro, Mesa redonda, Investigación documental, APB			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector multimedia, Pizarra de tiza liquida, documentos para lectura.			
BIBLIOGRAFÍA BASE:					
García F. Terapia sistémica breve. Fundamentos y Aplicaciones. Ril editores. 2015. Chile. ISBN: 978-956-01-0208-9 http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/visor/42552 http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/42552/terapia-sistemica-breve--fundamentos-y-aplicaciones--2--ed.- http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/28924/atencion-temprana-y-familia.-como-intervenir-creando-entornos-competentes Revista Médica, Instituto Mexicano del Seguro Social(México), Vol.29,Núm.1, 1991,6167					
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:					
Oaklander, V. 2013. Tu tesoro escondido: La vida interior de niños y adolescentes. Chile. Editorial Cuatro Vientos. Isbn:9789562421126					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	1	X		x	Digitalia
	2	X		x	Metabiblioteca
COMPLEMENTARIA	3	X		x	Digitalia
	4			x	Ministerio de Educación

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Intervención socioeducativa familiar en parejas en crisis			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Identifica y aplica técnicas de intervención familiar de acuerdo al caso.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE			Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12
	Aula	X		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	Taller	X			
	Laboratorio				
	Foro virtual				
	TUTORÍAS ACADÉMICAS			Nº. Horas Presenciales	4
TRABAJO AUTÓNOMO			Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual		
			Horas de Trabajo Autónomo	18	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR					
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



1ª semana	La terapia de pareja	Caracteriza problema conductual y propone intervención con perspectiva sistémica Aplica técnicas y propone estrategias para el trabajo con casos prácticos	Trabajo escrito Presentación del caso		
2ª semana	Técnicas para la intervención familiar socioeducativa en el contexto escolar.				
3ª y 4ª semana					
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Exposición dialogada, video foro, Mesa redonda, Investigación documental, APB			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector multimedia, Pizarra de tiza líquida, documentos para lectura.			
BIBLIOGRAFÍA BASE:					
García F. Terapia sistémica breve. Fundamentos y Aplicaciones. Ril editores. 2015. Chile. ISBN: 978-956-01-0208-9 http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/visor/42552 http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/42552/terapia-sistemica-breve--fundamentos-y-aplicaciones--2--ed.- http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/28924/atencion-temprana-y-familia.-como-intervenir-creando-entornos-competentes Revista Médica, Instituto Mexicano del Seguro Social(México), Vol.29,Núm.1, 1991,6167					
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:					
Oaklander, V. 2013. Tu tesoro escondido: La vida interior de niños y adolescentes. Chile. Editorial Cuatro Vientos. Isbn:9789562421126					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	1	X		x	Digitalia
	2	X		x	Metabiblioteca
COMPLEMENTARIA	3	X		x	Digitalia
	4			x	Ministerio de Educación

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA	NIVEL DE LOGRO ESPERADO	EL ESTUDIANTE
1. Analiza y determina la estructura y organización familiar para entender la problemática del sistema.	Intermedio	Evalúa los múltiples factores de la familia que afectan al estudiante y su proceso de enseñanza aprendizaje con responsabilidad y ética profesional
2. Aborda aspectos conceptuales y técnicos del ejercicio de la terapia sistémica desde los enfoques estructural y estratégico.	Intermedio	Identifica los problemas de comportamiento a través de principios psicológicos, biológicos y sociales en el planteamiento del problema y las variables que intervienen.
3. Identifica y aplica técnicas de intervención familiar de acuerdo al caso.	Intermedio	Propone y ejecuta planes y/o proyectos para la solución de problemáticas familiares.
4. Identifica y aplica técnicas de intervención familiar en	Intermedio	Propone y ejecuta planes y/o proyectos para la solución de problemáticas familiares.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



situaciones de pérdida o duelo familiar.		
--	--	--

11. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(8 Puntos) 40%	(8 Puntos) 40%
Trabajo autónomo y/o virtual	(5 Puntos) 20%	(5 Puntos) 20%
Trabajos grupales	(5 Puntos) 20%	(5 Puntos) 20%
Participación en clase	(2 Puntos) 10%	(2 Puntos) 10%
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

12. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Magister en Dificultades de Aprendizaje de la Universidad Central del Ecuador, Diplomado en Educación Superior de la ESPE, Licenciada en Ciencias de la Educación, Mención Psicología Educativa y Orientación de la Universidad Central del Ecuador, Profesora de Educación Básica, con diecisiete años de experiencia docente y ocho años en el Departamento de Consejería Estudiantil en el Sistema Educativo Nacional, Coordinadora del DECE, docente de las asignaturas de Orientación Psicopedagógica Infantil I y II, Consejería, Intervención y Terapéutica Psicopedagógica, Deontología, Intervención Psicolingüística y Psicología del Aprendizaje.

Información Personal						
Nombres Completos: AMORES PACHEGO CELIA ROCIO Número de Identificación: 1711449049 Nacionalidad: ECUADOR Género: FEMENINO		Imprimir Información				
TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DIPLOMA SUPERIOR EN GESTIÓN PARA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO	ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJERCITO	Nacional		1004-09-638808	2009-02-28	
MAGISTER EN TRATAMIENTO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-13-56038750	2013-03-29	
TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-06-671407	2009-03-22	
TÍTULOS DE NIVEL TÉCNICO O TECNOLÓGICO SUPERIOR						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO JUAN MONTALVO	Nacional		2332-04-46448	2004-04-30	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



13. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
NOMBRE: MSc. Celia Rocío Amores Pacheco Fecha: 25-03-2019	NOMBRE: MSc. Johanna Bustamante Fecha: 25-03-2019	NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez PhD. Fecha: 25-03-2019
 Docente	 Coordinador de Área	 Coordinador de Carrera